SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No. 03 DEL DÍA 12 DEL MES DE OCT DEL AÑO 2022

OBJETIVO (S): REALIZAR ACOMPAÑAMIENTO TÉCNICO PEDAGÓGICO AL PROCESO FORMATIVO EN LA FICHA 2506158

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELEFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Margarita María González Hernández	42.098.646				Alfredo García	margal5281@gmail.com	3127760826		
2	María Elena Castaño Gallego	24626974				Alfred. Garcia	maelcg@gmail.com	3146437264		
3	Jhon J. Cruz	15414.543				I.E Alfredo C	jhonjairocruz@gmail.com	3022543225		
4	José Rogelio Vila Rondón	75.038.255				Alfredo G.	josevilarondon@gmail.com	3117349267		
5	YAMID CAMARGO M	831040.653				ACME C4S	ycamargo@sena.edu.co	3214239179		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente

ACTA No. 883		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: ACOMPAÑAMIENTO TÉCNICO PEDAGÓGICO I.E. ALFREDO GARCÍA Ficha 2506158.		
CIUDAD Y FECHA: 12 de octubre de 2022	**HORA INICIO:** 8 am	**HORA FIN:** 9 am
LUGAR Y/O ENLACE: Institución Educativa Alfredo García.	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO** CENTRO COMERCIO Y SERVICIOS	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Socialización de avance del proceso formativo en la ficha 2506158.
2. Revisión de avance en asignaturas asociadas al diseño curricular SENA para la emisión de juicios evaluativos.
3. Novedades de aprendices y varios.
4. Conclusiones

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Realizar acompañamiento Técnico Pedagógico al proceso formativo llevado a cabo en la ficha 2506158.

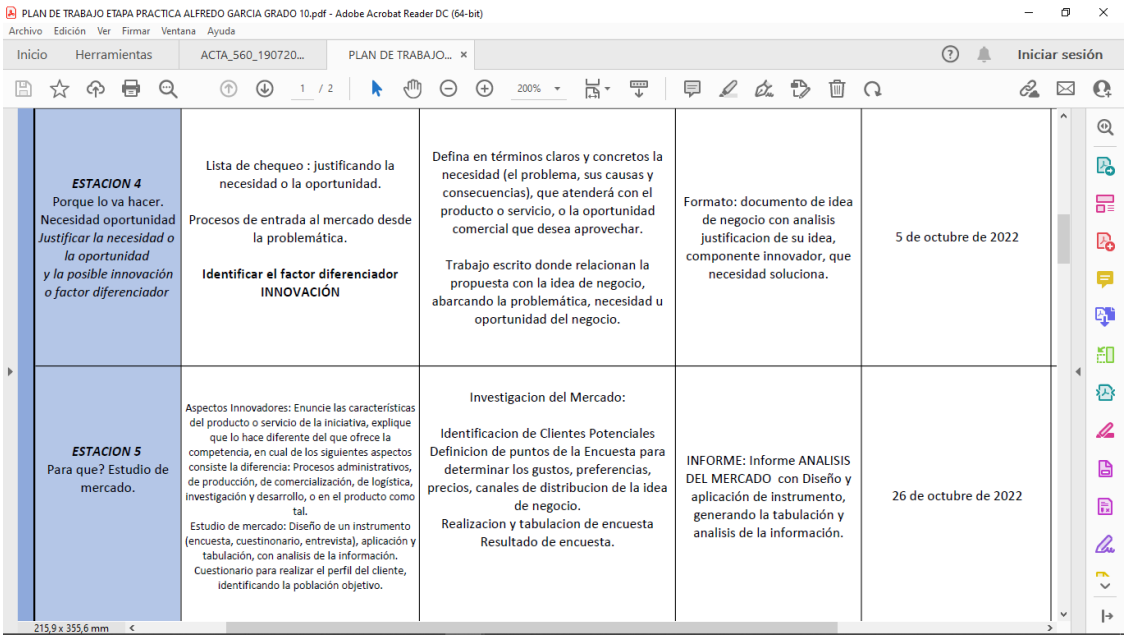
DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. **Socialización de avance del proceso formativo en la ficha 2506158.**

El Instructor Yamid Camargo socializa el avance del proceso formativo en la ficha 2506158 indicando que a la fecha se han desarrollado y emitido juicios evaluativos para las siguientes competencias: Elaboración de Documentos (Todos los resultados de aprendizaje).

Actualmente se viene desarrollando la competencia Trámite de Documentos, de la cual se ha emitido juicios evaluativos para los primeros cuatro resultados de aprendizaje del plan de trabajo concertado; respecto al desarrollo de la Etapa Productiva se viene avanzando sobre la Bitácora 3, quedando por desarrollarse y evaluarse 4 Bitácoras de

las 6 correspondientes al año 2022, las cuales se desarrollarán de acuerdo con el plan de trabajo concertado con la docente Margarita María Gonzales de la asignatura de Emprendimiento, el cual será ajustado de acuerdo con el plan de aula de la asignatura, es decir que podría alcanzarse solamente hasta la bitácora 4 o 5 según.



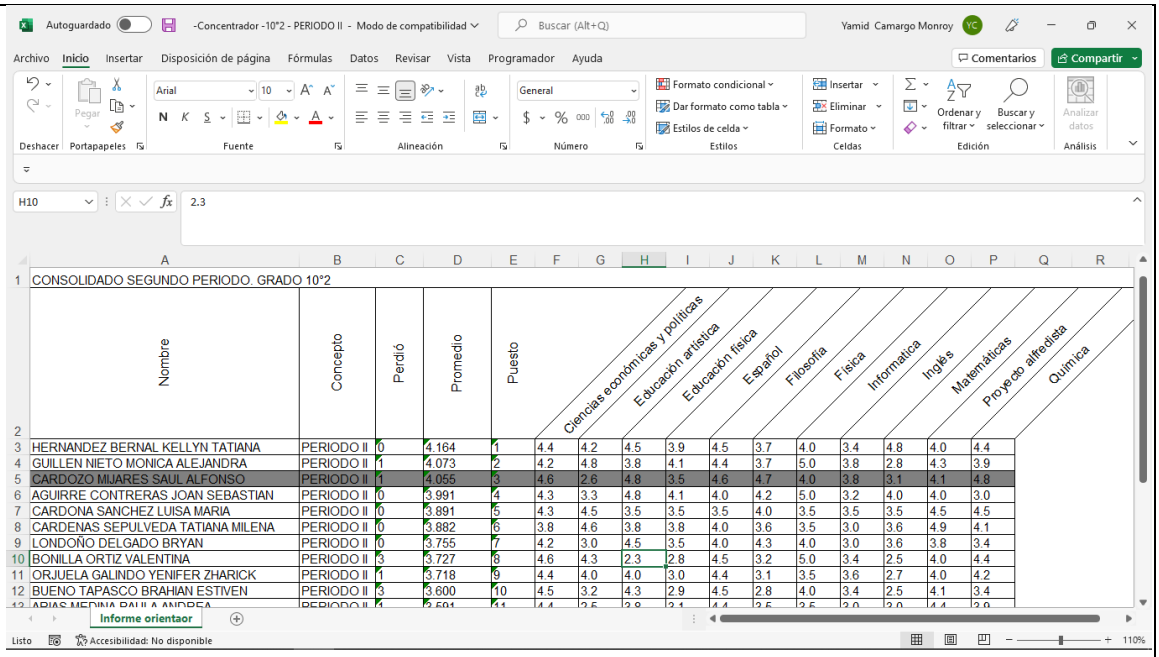
PLAN DE TRABAJO ETAPA PRACTICA ALFREDO GARCIA GRADO 10.pdf - Adobe Acrobat Reader DC (64-bit)

ESTACION 4 Porque lo va hacer. Necesidad oportunidad *Justificar la necesidad o la oportunidad y la posible innovación o factor diferenciador*	Lista de chequeo : justificando la necesidad o la oportunidad. Procesos de entrada al mercado desde la problemática. **Identificar el factor diferenciador INNOVACIÓN**	Defina en términos claros y concretos la necesidad (el problema, sus causas y consecuencias), que atenderá con el producto o servicio, o la oportunidad comercial que desea aprovechar. Trabajo escrito donde relacionan la propuesta con la idea de negocio, abarcando la problemática, necesidad u oportunidad del negocio.	Formato: documento de idea de negocio con analisis justificacion de su idea, componente innovador, que necesidad soluciona.	5 de octubre de 2022
ESTACION 5 Para que? Estudio de mercado.	Aspectos Innovadores: Enuncie las características del producto o servicio de la iniciativa, explique que lo hace diferente del que ofrece la competencia, en cual de los siguientes aspectos consiste la diferencia: Procesos administrativos, de producción, de comercialización, de logística, investigación y desarrollo, o en el producto como tal. Estudio de mercado: Diseño de un instrumento (encuesta, cuestinonario, entrevista), aplicación y tabulación, con analisis de la información. Cuestionario para realizar el perfil del cliente, identificando la población objetivo.	Investigacion del Mercado: Identificacion de Clientes Potenciales Definicion de puntos de la Encuesta para determinar los gustos, preferencias, precios, canales de distribucion de la idea de negocio. Realizacion y tabulacion de encuesta Resultado de encuesta.	INFORME: Informe ANALISIS DEL MERCADO con Diseño y aplicación de instrumento, generando la tabulación y analisis de la información.	26 de octubre de 2022

2. Revisión de avance en asignaturas asociadas al diseño curricular SENA para la emisión de juicios evaluativos.

La líder de Articulación de la Institución Docente María Elena Castaño manifiesta que a mediados del mes de agosto culminó el tercer periodo académico en la Institución Educativa, el rendimiento de la mayoría de los aprendices en las distintas asignaturas es satisfactorio.

Para la emisión de juicios, el docente Rogelio Villa, director de grupo, hizo el envío del condensador de notas del segundo periodo académico como apoyo para toma de decisiones respecto a la emisión de juicios evaluativos de las competencias básicas y transversales, así como de las competencias técnicas articuladas.



CONSOLIDADO SEGUNDO PERIODO. GRADO 10°2

Nombre	Concepto	Perdió	Promedio	Puesto	Ciencias económicas y políticas	Educación artística	Educación física	Español	Filosofía	Física	Informatica	Inglés	Matemáticas	Proyecto alfredista	Quimica
HERNANDEZ BERNAL KELLYN TATIANA	PERIODO II	0	4.164	1	4.4	4.2	4.5	3.9	4.5	3.7	4.0	3.4	4.8	4.0	4.4
GUILLEN NIETO MONICA ALEJANDRA	PERIODO II	1	4.073	2	4.2	4.8	3.8	4.1	4.4	3.7	5.0	3.8	2.8	4.3	3.9
CARDOZO MIJARES SAUL ALFONSO	PERIODO II	1	4.055	3	4.6	2.6	4.8	3.5	4.6	4.7	4.0	3.8	3.1	4.1	4.8
AGUIRRE CONTRERAS JOAN SEBASTIAN	PERIODO II	0	3.991	4	4.3	3.3	4.8	4.1	4.0	4.2	5.0	3.2	4.0	4.0	3.0
CARDONA SANCHEZ LUISA MARIA	PERIODO II	0	3.891	5	4.3	4.5	3.5	3.5	3.5	4.0	3.5	3.5	3.5	4.5	4.5
CARDENAS SEPULVEDA TATIANA MILENA	PERIODO II	0	3.882	6	3.8	4.6	3.8	3.8	4.0	3.6	3.5	3.0	3.6	4.9	4.1
LONDOÑO DELGADO BRYAN	PERIODO II	0	3.755	7	4.2	3.0	4.5	3.5	4.0	4.3	4.0	3.0	3.6	3.8	3.4
BONILLA ORTIZ VALENTINA	PERIODO II	3	3.727	8	4.6	4.3	2.3	2.8	4.5	3.2	5.0	3.4	2.5	4.0	4.4
ORJUELA GALINDO YENIFER ZHARICK	PERIODO II	1	3.718	9	4.4	4.0	4.0	3.0	4.4	3.1	3.5	3.6	2.7	4.0	4.2
BUENO TAPASCO BRAHIAN ESTIVEN	PERIODO II	3	3.600	10	4.5	3.2	4.3	2.9	4.5	2.8	4.0	3.4	2.5	4.1	3.4

Con este condensador de notas se procedió a emitir los juicios evaluativos correspondientes al primer resultado de aprendizaje de las competencias básicas y transversales, así como de los resultados de aprendizaje de las competencias articuladas.

3. Novedades de aprendices y varios.

Como novedades tenemos algunos aprendices con bajo rendimiento académico y disciplinario, los cuales perdieron algunas asignaturas en el segundo periodo, razón por la cual no es posible emitir juicios evaluativos para los resultados de aprendizaje asociados. Para estos aprendices se acuerda realizar un acompañamiento más constante tanto por parte de la Institución Educativa como del SENA, con el propósito de medir el progreso y de esta forma poder emitir juicios evaluativos de las distintas competencias. Estos aprendices son:

JONATHAN GÓMEZ CASTAÑO – Pendiente emisión de juicio evaluativo del primer resultado de la competencia Desarrollar Procesos de Comunicación.

JUAN PABLO OSORIO GÓMEZ – Pendiente emisión de juicio evaluativo del primer resultado de la competencia Desarrollar procesos de comunicación.

MARÍA ALEXANDRA GRANADA OSSA - Pendiente emisión de juicio evaluativo del primer resultado de la competencia Razonamiento Cuantitativo.

JUAN PABLO OSORIO GÓMEZ – Pendiente emisión de juicio evaluativo del primer resultado de la competencia Razonamiento Cuantitativo.

JEISON ORLEY OSPINA CARDONA – Seguimiento por generar focos de indisciplina dentro del ambiente de formación.

JEISON ORLEY OSPINA CARDONA, BRYAN LONDOÑO DELGADO, JONATHAN GÓMEZ CASTAÑO, MARÍA ALEXANDRA GRANADA OSSA, SHIRLEY RÚA RESTREPO, JUAN JOSÉ GÁLVEZ GÓMEZ, YENIFER ZHARICK ORJUELA GALINDO – Aprendices para seguimiento por bajo rendimiento académico y entrega tardía de evidencias de aprendizaje.

CONCLUSIONES

Se cumplió con el objetivo de la reunión.
Se establecen compromisos para el avance del proceso formativo.
Se establece compromiso para el tratamiento de las distintas novedades de aprendices.

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Continuar desarrollando el proceso de formación en Etapa Lectiva y Productiva de acuerdo con los requisitos.	Instructor Yamid Camargo Monroy, Docente Margarita María Gonzales.	Octubre a noviembre de 2022.
Realizar el tratamiento de las novedades de aprendices, midiendo los progresos y mejoras a las que haya lugar.	Instructor Yamid Camargo Monroy, Docentes María Elena Castaño y Rogelio Villa.	Octubre a noviembre de 2022.

ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)

Nota: Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.

